

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ «Детский сад № 7»
Ю. В. Хитрова
«01» февраля 2023г.

Положение о методическом событии по взаимопосещению занятий «Открытый показ»

Взаимопосещения – одна из форм методической работы, в ходе которой педагоги повышают уровень своих профессиональных умений, обмениваются опытом, учатся оценивать и анализировать свою профессиональную деятельность. Данная форма может быть одинаково полезна и интересна и молодому, и опытному педагогу.

Общие положения

Настоящее Положение регламентирует порядок проведения методического события по взаимопосещению занятий «Открытый показ» среди педагогов всех возрастных групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринко» (далее Открытый показ).

Открытый показ организован в рамках реализации годовой задачи на 2022-2023 учебный год («Улучшать качество воспитательно-образовательного процесса через создание условий для эффективного развития профессиональных компетенций педагогов»), в рамках Года педагога и наставника (Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»).

Цель Открытого показа

Цель Открытого показа – поддержка и распространение профессионального опыта и инициатив педагогов в области дошкольного образования, повышение педагогического мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

Задачи Открытого показа

- содействовать обмену опытом работы между педагогами, развитию их творческого потенциала;
- выявление и поддержка педагогических инициатив;
- повышение уровня активности и самостоятельности педагогов;
- установление и расширение деловых и творческих контактов с коллегами;
- развивать навыки анализа и рефлексии педагогической деятельности;
- повышение качества дошкольного образования путем саморазвития и самосовершенствования педагогов.

Участники Открытого показа

В Открытом показе принимают участие воспитатели всех возрастных групп, специалисты дошкольного учреждения. Каждый педагог готовит и проводит одно занятие.

Условия Открытого показа

Воспитатель организует занятие согласно учебному плану и календарно-тематическому планированию. Воспитатель может выбрать любой день, записавшись в план (приложение 1).

Учитель-логопед организует фронтальное занятие согласно учебному плану и календарно-тематическому планированию. Учитель-логопед может выбрать любой день, записавшись в план (приложение 1).

Музыкальный руководитель организует занятие согласно учебному плану и календарно-тематическому планированию. Специалист может выбрать любую группу и любой день для открытого показа, записавшись в план (приложение 1).

Инструктор по физической культуре организует занятие согласно учебному плану и календарно-тематическому планированию. Специалист может выбрать любую группу и любой день для открытого показа, записавшись в план (приложение 1).

К открытому просмотру занятий приглашаются все педагоги, которые во время занятия проводят наблюдение (приложение 2). По окончании занятия сразу проводится рефлексия мероприятия со всеми участниками Открытого показа по критериям оценки деятельности педагога* (приложение 3) и заполняется лист отзыва (приложение 4).

Консультации, предварительные беседы, методическую помощь по подготовке и проведению занятий проводят старшие воспитатели.

Сроки Открытого показа

Открытый показ проводится с 13 февраля по 24 марта 2023 года. Запись на мероприятие осуществляется каждым педагогом самостоятельно. План записи расположен на методическом стенде (приложение 1).

Итоги Открытого показа

Открытые показы образовательной деятельности играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и образовательном процессе в целом. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт.

После проведенного занятия педагоги получают отзывы коллег, необходимые для прохождения аттестации по повышению квалификации.

Эффективные занятия будут рекомендованы для участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок».

*Методическое сопровождение образовательной деятельности в детском саду (самоучитель «выживания» методиста): учебно-методическое пособие / Авторский коллектив: Е.Н. Вышиваная, Б.Б. Егоров, Л.Л. Лашкова, А.А. Майер, Е.С. Расторгуева, А.И. Шлемко / Научная редакция: А.А. Майер. - Москва-Московская область-Магнитогорск-Сургут, 2020.- 124

приложение 1

План проведения методического события по взаимопосещению занятий «Открытый показ»

дата/день недели	время	ответственный педагог	группа	тема занятия	образовательная область
13.02/ пн					
14.02/вт					
15.02/ср					
16.02/чт					
17.02/пт					
20.02/пн					
21.02/вт					
22.02/ср					
24.02/пт					
27.02/ пн					
28.02/вт					
01.03/ср					
02.03/чт					
03.03/пт					
06.03/ пн					
09.03/чт					
10.03/пт					
13.03/ пн					
14.03/вт					
15.03/ср					
16.03/чт					
17.03/пт					
20.03/ пн					
21.03/вт					
22.03/ср					
23.03/чт					
24.03/пт					

Карта наблюдения. Взаимодействие педагога с ребенком в ходе занятия.

ФИО наблюдающего _____

Дата _____ группа _____

ФИО педагога _____

критерии оценки	итоги наблюдения
Имя ребенка, за которым велось наблюдение	
Сколько раз педагог обратился к ребенку по имени	
характер обращения:	
- вопросы по теме занятия (количество)	
- дисциплинарные замечания (количество)	
- общение по ходу деятельности (помощь, управление, советы) (количество)	
- похвала ребенка, поощрение за успех (количество)	
-предвосхищающая оценка, стимулирование (количество)	
Стиль общения педагога с ребенком (авторитарный, личностно- ориентированный, попустительский)	

Показатели и критерии оценки качества занятия

Дата проведения: _____ группа: _____

Педагог: _____

основание	параметры	примеры	баллы
способы постановки проблемы	без детей	я хочу, чтобы вы	1
	с детьми	а давайте вместе	2
	сами дети	мы хотим с вами	3
мотивация	надо	внешняя (надо помочь Буратино)	1
	могу	с опорой на детей (что вы будете делать для этого)	2
	хочу	от ребенка (зачем тебе это нужно сделать)	3
уровень проблематизации	форма	что мы будем делать	1
	содержание	как мы это решим	2
	поиск нового	чего нам не хватает	3
уровень освоения	вербальный	показ, рассказ	1
	поисковая	пробы	2
	опытно-эксперим-ный	проверка	3
роль педагога	ведет	делай как я	1
	сопровождает	давайте обсудим	2
	следует	придумайте	3
роль детей	слушают (пассивно)	посмотрите, послушайте	1
	участвуют	повторите, следуйте за мной	2
	инициируют	кто знает как? у кого есть предложения?	3
результат	общий для всех	молодцы	1
	разделенный всеми	у вас получилось	2
	разный для каждого	что ты узнал?	3
ИТОГО			

Ф.И.О. педагога оценившего занятие: _____

Отзыв о занятии в рамках методического события по взаимопосещению занятий
«Открытый показ»

Дата проведения: _____

Тема: _____

Педагог: _____

Ваши впечатления и пожелания

Ф.И.О. педагога: _____